



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

Magyar Máltai Szeretetszolgálat
Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést
Oktatást végző Iskola
Év végi beszámoló

2016

Pécs, 2017.

Készítette: Tóth Istvánné
igazgató

Tartalomjegyzék

Bevezetés

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

Helyzetelemzés

Tanulóink hátttere, szociokulturális környezete

Iskolánk hivatása

Csoportok, csoportlétszámok

Az intézmény működését szabályozó dokumentumok változásai

Tárgyi feltételek

Személyi feltételek

Szakmai képzések, továbbképzések

Pénzügyi feltételek

Az oktató, nevelő munkában végzett tevékenységeink, elért eredményeink

A munkaterv megvalósulása

Mellékletek



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

Bevezetés

Intézményünk a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést Oktatást Végző iskolája 2014 szeptemberében szerveződött újjá. Az eddigi három külön intézményből pécsi székhellyel új iskolát hoztunk létre, amelyhez két telephely tartozik:

Székhely: 1029 Pécs, Apafi u.99-101.

Telephelyek: 8700 Marcali, Táncsics u. 103.

8600 Siófok, Honvéd u.29.

Működési engedély száma: BAB/12/390 - 11/2014 ,

Módosítás: 2016. május 11-én: BAB/12/838-3/2016

Az intézmény fenntartója: Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió

A fenntartó székhelye: 7621 Pécs, Janus Pannonius u. 6.

Helyzetelemzés:

Évek óta működtetünk fejlesztő nevelést - oktatást végző intézményt.

Iskolánk szorosán együttműködik a felnőtteknek nappali ellátást nyújtó intézménnyel, így a súlyosan, halmozottan sérült gyermekek ellátása egész életen át megoldható.

A tanköteles korukig oktatási intézményben, ezután pedig szociális intézményi ellátás keretein belül kapják meg az állapotuknak megfelelő ellátást.

2007-ben szociális intézményként jöttünk létre, majd 2009-től fejlesztő nevelés-oktatás folyik. 2014-ben alakultunk önálló intézménnyé a Köznevelési Törvény alapján.



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

A súlyos és halmozott fogyatékoság háttérében rendszerint a korai életszakaszban bekövetkező, a központi idegrendszert érintő komplex károsodás áll. A fogyatékoságok a legkülönbözőbb kombinációkban és súlyossági fokozatokban, esetleg eltérő időben jelenhetnek meg.

A fenti fejlődésbeli eltérések és tevékenységbeli akadályozottságok a pedagógiai megsegítés, nevelés, oktatás, fejlesztés szempontjából sajátos nevelési igényként jelentkeznek. E tanulók speciális segítséget igényelnek szükségleteik kielégítése, egészségük megtartása, az emberi, a dologi és természeti világhoz való viszonyuk kialakítása és a társadalom életében való aktív részvétel érdekében.

Egész életükben a környezet fokozott mértékű és folyamatos, komplex segítségére, támogatására utaltak; személyiségük kibontakoztatása és életminőségük javítása érdekében nevelés-oktatásra van szükségük. (EMMI rendelet 2012/32)

Tanulóink háttéré, szociokulturális környezete:

Intézményünk minden tanulója sajátos nevelési igényű (*súlyosan – halmozottan sérült, illetve autizmus spektrumzavarral küzdő*) gyermek. Valamennyiüket családjukban nevelik, gondozzák szüleik. A szülők nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy gyermekeik a lehető legszínvonalasabb fejlesztésben részesüljenek, igénylik, hogy egyéni, a képességeikhez igazodó nevelést, oktatást kapjanak nebulóik. A családok együttműködők, rendszeresen kapcsolatot tartanak pedagógusainkkal, személyesen, telefonon és üzenő füzet segítségével is.

Ellenőrzések:

Az új iskolákban az év folyamán több oldalról történt ellenőrzés. A Magyar Államkincstár ellenőrizte gazdálkodásunkat: Mindhárom intézményünk pénzügyi elszámolását rendben találta. Költségvetésünket igyekeztünk tartani, ezzel kapcsolatosan nyáron történt átvilágítás intézményünkben.



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

Kisebbségi eltérések mutatkoztak a tervezett költségekhez képest: Ezek egy része az évközben történt gyerekek létszám változásokkal magyarázható. Iskolánk még nagyon kevés tapasztalattal rendelkezik, hisz csak 2014 óta működik önálló intézményként, a jövőben igyekszünk pontosabban, az eddigi tapasztalásokat felhasználva tervezni a pénzügyi feltételeket.

A Somogy Megyei Kormány Hivatal is ellenőrzést végzett két telephelyünkön. Iskolánk működését, szakmai tevékenységét színvonalasnak, gyermek- és családbarátnak találta. Megállapítása szerint a szakirányú végzettséggel rendelkező gyógypedagógusok számát növelni kell iskolánkban. Fokozta a nehézséget, hogy három gyógypedagógus kolléga is távozott tőlünk a nyár folyamán.

A szakember ellátottság terén komoly problémát jelent, hogy a gyógypedagógus képzésben megszűnt az oligofrénpedagógia szak, amely az enyhe és a közép-súlyos értelmi fogyatékos gyermekek nevelésére, oktatására készített fel. A tanulásban akadályozottak pedagógiája szakra többen jelentkeznek, mint az értelmileg akadályozottak, súlyosan, halmozottan fogyatékosok pedagógiája szakra. A tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógusokat országos szinten képzik, míg az értelmileg akadályozott, súlyosan, halmozottan fogyatékosok pedagógiája szakos gyógypedagógusok csak az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán kaphatnak oklevelet. A képzés ideje tanítóknak 8 félév, gyógypedagógusoknak szakirányú továbbképzés keretében 3 félév. Az integrált nevelést-oktatást preferáló világban szükség lenne a tanítók, tanárok gyógypedagógussá történő átképzésére. Nekik nagyon hosszú az út a gyógypedagógussá váláshoz. Intézményünkben is dolgozik, dolgozott olyan tanító, tanár végzettségű pedagógus, akinek a szemlélete, személyisége, tudása, kreativitása alkalmassá tette, teszi őt erre a nem könnyű feladatra. Az ő képzésükre szükség lenne célzottabb, hatékonyabb megoldásra. A gyógypedagógusok nagy része szívesebben helyezkedik el olyan intézményekben, ahol kevésbé sérült gyermekkel foglalkozhat. A gyermekek állapotából adódó nehézségek nagy tapasztalatot, széleskörű ismereteket, nagyfokú empátiát igényelnek. Szükség lenne arra, hogy speciális terápiákat sajátíthassanak el pedagógusaink.



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

A gyermekek súlyos sérülése miatt szüleik számára is nagyon nehéz a gyermekek ellátásával kapcsolatos mindennapi gondok megoldása, a gyermekek otthoni fejlesztése. A mi gyermekeink családtagjai sokkal több segítséget, türelmet igényelnek. Ez is nagyban megterheli a kollégáink munkáját. Akik ezt szívesen végzik, becsüljük meg, adjunk lehetőséget a gyógypedagógus képesítés megszerzésére rövidebb idő alatt is, erre a múltban volt lehetőség.

A szünetek idejére is igénylik a szülők a gyermek napközbeni ellátását, ami szükségessé teszi, hogy a pedagógusok 25 nap pótszabadságából a törvényi lehetőségeknek megfelelően igénybe vegyünk 10-15 napot. Ez a tény sem teszi vonzóvá intézményünkben a munkavállalást.

Sajnos a térségben az állami fenntartású nevelési és oktatási intézmények is gyógypedagógus hiánnyal küzdenek. Elkészítettük az intézkedési tervet a szükséges lépéseket megtettük. Melynek eredményeként jelenleg három kollégánk vesz részt szakirányú gyógypedagógiai képzésben, valamint három gyakornok pedagógus dolgozik iskoláinkban szeptembertől, akiknek igyekszünk segíteni, abban hogy empatikus, magas színvonalú munkát végző, igényes tanárokká váljanak.

Iskolánk hivatása:

Fontos számunkra, hogy a család, és a gyermek igényeinek megfelelően alakítsuk fejlesztő tevékenységünket. Tanulóink egész életükben szüleik, testvéreik, gondozók, pedagógusok segítségét fogják igényelni, ezért lényeges az önállóságra nevelés, a szülők segítése a különböző terápiás megoldások keresése, és a nagyon szoros együttműködés.

Tanulóinknak egy életre szóló útravalót kívánunk adni. Azt szeretnénk, hogy olyan korrekciós-terápiás személyiségfejlesztésben részesüljenek, amely hozzájárul a harmonikus, boldog gyermekkor biztosításához. Működési vezérelvünk a tolerancia és a feltételek nélküli elfogadás. Törekszünk arra, hogy makro-környezetünkkel elfogadtassuk önmagunkat és tanulóinkat is. Tisztában vagyunk társadalmi felelősségünkkel – *a jövő*



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

nemzedékét neveljük –, ezért minden pedagógustól, munkatársunktól elvárjuk, hogy törekedjen a fejlődésre, a kiválóságra. Intézményünk minden tanulója sajátos nevelési igényű (*súlyosan – halmozottan sérült, ill. autizmus spektrum zavarral küzdő*). A gyógypedagógiai oktató – nevelő munka alapelvei közé tartozik a differenciált - az egyéni képességeket figyelembe vevő - oktatás, a szemléltetésen alapuló, a mindennapi életből vett feladatokat alkalmazó – tevékenykedtető fejlesztés, a tanulók életkorának, képességeinek megfelelő (*tan*) eszközválasztás.

Pécs, székhely:

Napsugár csoport: 3 fő

Súlyos, halmozottan sérült: 3 fő

ebből: mozgássérült és ért. akadályozott: 3 fő

egyéni fejlesztésben részesül: 4 fő

Siófoki telephely:

Margaréta csoport: 4 fő

Súlyos, halmozottan sérült: 4 fő

ebből: mozgássérült és ért. akadályozott: 3 fő

autizmus spektrum zavarral küzdő és ért. akadályozott: 1 fő

egyéni fejlesztésben : 1 fő

Pitypang csoport: 4 fő

Súlyos, halmozottan sérült: 4 fő

ebből: mozgássérült és ért. akadályozott: 4 fő

Down szindrómás és ért. akadályozott: 2 fő

egyéni fejlesztésben részesül: 1 fő

Marcali telephely:

Napsugár csoport: 6 fő

Súlyosan, halmozottan sérült: 6 fő



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél – Dunántúli Régió Központ

ebből: autizmus spektr.zavarral küzdő és ért. akadályozott: 6 fő

Szivárvány csoport: 7 fő

Súlyosan, halmozottan sérült: 6 fő

ebből: mozgássérült és ért. akadályozott: 1 fő

Down szindrómás és ért. akadályozott: 4 fő

autizmus spektrumzavarral küzdő és ért. akadályozott: 2 fő

Nefelejcs csoport: 7 fő

Súlyosan, halmozottan sérült: 6 fő

ebből: mozgássérült és ért. akadályozott: 1 fő

autizmus spektrumzavarral küzdő és ért. akadályozott: 5 fő

Egyéni fejlesztésben részesül: 1 fő

Súlyos, halmozottan sérült (ért. akadályozott és mozgássérült)

A tanórai csoportfoglalkozások a tanmenetben leírtaknak megfelelően zajlanak, heti 20 órában. Az egyéni fejlesztő foglalkozások a heti tervben és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történnek. A gyermekek ellátása a tanórai foglalkozásokon kívül napközis ellátás kereteiben történik.

Az intézmény működését szabályozó dokumentumok:

Az intézmény 2016.május 11-én kapta meg működési engedélyét a Baranya Megyei Kormányhivataltól, melynek száma: **BAB/12/838-3/2016**

Az egységes iskola alapidokumentumai közül a Szervezeti és Működési Szabályzat, és a Házirend került átdolgozásra Kormányhivatal felhívásának megfelelően.

Tárgyi feltételek:

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

• **mobil:** 06-30/791-0656

• **OM:** 200105

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

Mindhárom intézmény elhelyezkedése nagyon ideális a fejlesztő nevelés-oktatás megvalósításához. Az iskolák nem forgalmas helyen, jó levegőt, nyugalmat, csendet biztosító helyszínen működnek.

Marcali

Intézményünk egy felújított, régi iskolaépületben működik együtt a felnőtteknek nappali ellátást nyújtó egységgel, csendes, nyugodt kertvárosi részben. Marcaliban működő iskolánkban folyamatosan nő az ellátottak, tanulók létszáma. Ezért elhelyezési, férőhely bővítési lehetőségeket kell keresnünk a jövőben.

Pécs

Pécsi telephelyünk a város külső negyedében, nyugodt, zöldövezeti területen található. Bár udvara kicsi, közvetlen szomszédságában hatalmas zöld terület, játszótér terül el. Közös épületegyüttesben működik a felnőtt nappali ellátást nyújtó intézménnyel. Ez hasonló lehetőséget biztosít, mint a marcali és a siófoki intézmények.

Jól felszerelt, tágas, világos teremben folyik az oktató-nevelő munka, akadálymentesített környezet várja a tanulókat.

Siófok

Az intézmény épületének elhelyezkedése a településen szerencsés, megközelítése is optimális mind a helyi, mind a más településről érkező gondozottak számára, hiszen a buszjáratok megállóinak közelsége miatt könnyen elérhető. Első frontján a Honvéd utca, oldalsó frontján a Tanácsköz út helyezkedik el. Mindkét oldalán családi házak épültek.

Az intézmény bútorzata és eszközellátottsága jó színvonalú. Az előírt eszközök közül hiányzók beszerzésére terv készült, melynek megvalósítása folyamatosan történik.



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

Ebben az évben a tisztasági meszelés, a nyílászárók mázolása mellett új beépített szekrény felszerelése is megtörtént a csoportszobában. Fejlesztő eszközparkunk nagy részét adományokból biztosítjuk, illetve pályázatok segítségével színesítjük, bővítjük.

Mindhárom iskolában az oktatás-nevelés szolgálatában álló, speciálisan felszerelt helyiségek jelzik, hogy az intézményben sajátos feladatok ellátása folyik.

Csoportjaink az intézmény egyéb tereitől részlegesen elkülönülve működnek. A közös eszközeivel felszerelt sötét szoba, mely a gyógypedagógiai fejlesztéseken túl a relaxációra is lehetőséget ad.

Az eszközök kiválasztásának középpontjában az eredményes kommunikáció és a tanulók, továbbá önmagunk sajátosságai állnak.

Mindegyik telephelyünkön rendelkezünk a taneszköz jegyzékben előírt tárgyi feltételekkel. Eszközünket folyamatosan karbantartjuk, bővítjük.

Személyi feltételek:

Iskolánkban gyógypedagógus végzettségű dolgozók irányítják, végzik az oktató, nevelő munkát. Ezt a tevékenységet szociális gondozónők, gyógypedagógiai asszisztensek segítik. Óraadóként gyógymasszőr/gyógytornász, logopédus, szomatopedagógus, tiflopedagógus, mentortanár és hitoktató kapcsolódik be a programba, hiszen az egyéni fejlesztő foglalkozások keretében - *az Irányelvohez igazodva* - a tanulók speciális gyógypedagógiai és/vagy terápiás segítséget kapnak. **2016.szeptembertől Marcaliban és Siófokon három új gyógypedagógus gyakornok valamint egy oligofrénpedagógia szakos kolléganő kezdte meg munkáját. Októbertől Fehér Zsoltné tanítónk szülesi szabadságra ment.**

Szakmai képzések, továbbképzések:

Nagy hangsúlyt fektetünk dolgozóink képzésére, szakirányú végzettség megszerzésére. Szeptembertől folytatódott három gyógypedagógusunk szakirányú továbbképzése.



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

Mindannyian részt veszünk a Szeretetszolgálat által szervezett elsősegélynyújtó tanfolyamokon.

Pénzügyi feltételek:

Iskolánk a költségvetési törvényben meghatározott állami normatíva összegéből, valamint a kiegészítő egyházi normatíva összegéből gazdálkodhat, melyet a fenntartó bocsát rendelkezésünkre. A Dél - Dunántúli Régió Központtal egyeztetett, valamint az általa és a MMSZ Egyesület által elfogadott költségvetésünknek megfelelően gazdálkodunk a rendelkezésre álló anyagi forrásokból.

Az oktató, nevelő munkában végzett tevékenységeink, elért eredményeink:

A fejlesztő nevelésben - oktatásban azok a súlyosan - halmozottan sérült gyermekek részesülnek, akiket a *Somogy illetve Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat* vagy a *Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság* szakvéleménye erre a képzési formára javasol. A szülőnek szabad iskolaválasztási joga van, de a Köznevelési törvény 30.§ 4. bekezdése alapján a jegyző kötelezheti a szülőt, hogy a szakértői vélemény alapján gyermekét a megfelelő nevelési - oktatási intézménybe írassa be.

Ők azok a tanulók, akik értelmi képességeik súlyos, tartós akadályozottsága miatt az SNI tanulók iskolai oktatásának irányelvében leírtaknak, illetve a tantervben megfogalmazott követelményeknek - a különböző egyéni megsegítési stratégiák ellenére - sem képesek minden téren megfelelni, s eredményes fejlesztésük elsősorban különféle egyénre szabott terápiás fejlesztő eljárások segítségével valósítható meg.

Mindhárom iskolánkban olyan módszereket alkalmazunk, amelyek egyénre szabottak, messzemenően figyelembe veszik a gyermekek egyéni szükségleteit, erősségeit.

Ezt támasztja alá, hogy sikerült mindegyik helyszínen tovább fejlesztettük az autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek számára a vizuálisan támogatott, biztonságos



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

környezet kialakítását. Képkártyák, folyamatábrák, képes-, tárgyas napirendek segítik tanulóinkat az információk megértésében.

Mindegyik iskolánkban kutyás terápiával is próbáljuk előremozdítani nebulóinknak a érzelmi-, értelmi fejlődését.

Székhelyünkön, és Marcaliban is nőtt a gyermeklétszám. Tapasztalataink szerint egyre súlyosabban sérült gyermekek kerülnek hozzánk, akiknek fejlesztése sokszor csak egyéni fejlesztés keretein belül valósítható meg. Reményeink szerint újabb gyógypedagógus kollégát sikerül teljes munkaidőben alkalmazni a második félévtől erre a feladatra.

Rendszeresen járunk kirándulni, tanulmányi sétákon is minél több ismeretet, tapasztalatot szerezhetnek tanulóink. Csoport-, és egyéni foglalkozásaink célja, a sokoldalú ismeretszerzés, önállóságra nevelés, valamint - a lehetőségekhez mérten - minél teljesebb élet biztosítása, mind a gyermek, mind annak családja számára.

Programjaink rövid ismertetése:

- Veni Sante - szeptember 08-án
- Hajókirándulás közösen a fogyatékosok nappali intézménye gondozottaival -
- Szülői értekezlet - szeptemberben
- 10. éves intézményi születésnap
- Látogatás kisvasúttal a Bella lovasudvarba
- Közös intézményi tolerancia nap a Siófok (kiliti) általános iskolásokkal - november 18-án
- Bábelőadás (Mimo és Csipek) közösen a fogyatékosok nappali intézménye gondozottaival
- szeptember 28. A népmese világnapja
- október 03. A zene világnapja
- október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

- Termésgyűjtő kirándulás
- október 22. Megemlékezés a Nemzeti Ünnepeinkről
- november 16. Tolerancia napja
- Karitatív tevékenység az intézményben (a Ford közép-kelet magyarországi régió értékesítési csoportja) részéről, épület és berendezések rendbetétele, intézmény díszítése keretében
- Közös sportnap a siófoki KC -val
- Ajándék légvárazás a Kikerics alapítványtól, a Siófok (kiliti) általános iskolában -
- Mikulás ünnepség közösen a felnőtt napközisekkel és helyi óvodásokkal.
- Közös intézményi Karácsonyi ünnep - december 22-én

A munkaterv megvalósulása:

- Az oktatási tevékenységben sikerült célkitűzésünknek megfelelően az egyéni képességekhez igazodó fejlesztő - nevelő tevékenységet előtérbe helyezni. A gyermekek képességeinek felmérése PAC teszt segítségével megtörtént.
- Az egyéni fejlesztési terveket a kollégák ezek alapján elkészítették, munkájuk során folyamatosan ennek alapján végezték fejlesztő tevékenységüket.
- Új terápiával bővült fejlesztő munkánk (kutyaterápia)
- Hatékonyabb lett, egyéni képességeket jobban figyelembe vesz az új képi kommunikációs módszerünk.
- Nagyon bensőséges, megható megemlékezéseket, ünnepségeket szerveztünk mindegyik egységünkben.
- A szülőkkel rendszeres a kapcsolattartás, pedagógusainkkal együttműködnek, gyakran kérik tanácsukat az otthoni nevelésben is. Megvalósult az az elv, hogy akkor érünk el nagyobb eredményt, ha otthon is



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

ugyanazokat az elvárásokat támasztjuk, módszereket alkalmazzuk, mint iskolánkban. Fontos az együttműködés, alkalmazkodás.

- Az intézményben történt átfogó ellenőrzések során megállapítást nyert, hogy iskolánk működése a törvényben előírtaknak megfelel. Szakirányú végzettségű gyógypedagógus álláshelyeink betöltését sikeresen megoldottuk, illetve gyógypedagógusaink beiskolázásával a továbbiakban is gondot fordítunk a szakembereink képzésére.
- A tanév folyamán a megbeszélések, értekezletek alkalmával a dolgozók és a szülők tájékoztatást kaptak az intézményben történt változásokról.

Összefoglalás: Intézményünk hatékonyan, szervesen működik. Az intézményi dokumentációt folyamatosan javítjuk, az új körülményeknek megfelelően.

Célunk egy olyan intézmény működtetése, ahol a gyermekek egyéni képességeiknek, állapotuknak megfelelő oktatásban, ellátásban részesüljenek, majd felnőttként továbbra is a számukra kialakított speciális környezetben élhessenek tovább. Nappali ellátást nyújtó intézményünk az iskola folytatásaként lehetőséget biztosít erre. Fontosnak tartjuk, hogy dolgozóink a Máltai Szeretetszolgálat szellemiségének megfelelően lelkiismeretes, segítő munkát végezzenek. Azt szeretnénk, ha pedagógusaink valóban olyan értékrendet képviselnének, ahol a segítség, a magas szintű, naprakész szakmai tudás az empátia, a közös gondolkodás egységesen a gyermekek fejlődését, a családok támogatását szolgálják.



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

Melléletek:

Szakmai beszámoló:

1. Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió Központ Fejlesztő Nevelést- Oktatást végző Iskola

Pécsi Székhely

Resál János Ferencné

A Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél -Dunántúli Régióközpont Fejlesztő Nevelés Oktatást Végző Iskola pécsi székhelyén szorosán együttműködik a nappali ellátást nyújtó egységgel. Az iskola létszáma hét fő melyből négy gyermek egyéni fejlesztő oktatás nevelés keretein belül teljesíti tankötelezettségét. A tanulók diagnózisai szerint: igen súlyos mentális retardáció F73 . és autizmus spektrum zavar F84. A tanulók egészségi állapotuk miatt igen gyakran betegek, hárman közülük kiemelten rossz egészségi állapotban vannak, teljes ápolás- gondozásra szorulnak. A hét tanuló egyike sem beszél, kommunikációjuk orientációs, vizuális és bazális kommunikációs csatornákon valósulnak meg. Egy tanuló képes önálló étkezésre a többiek egyéni etetési terápiával étkeznek, önálló étkezés náluk nem lesz megvalósítható. Öt tanuló pelenkás esetükben a szobatisztaságra szoktatásnak nincs lehetősége. Ebben a tanévben egy tanuló eléri a egy évet, de a szülővel egyeztetve az iskola állományában marad.

A Napsugár csoport tagja nagyon törekenyek, szüleik nagyon kétségbeesettek, fáradtak. A gyerekek egymást elfogadják, megismerik, nevelőiket felismerik, szeretik. A napi munka jelentős részét nem az új ismeretanyag átadása teszi ki, sokkal inkább a meglévő problémák kezelése és a preventív ellátás kerül előtérbe. Munkánk akkor sikeres igazán ha a nap végén fáradt, de boldog tanulót küldünk haza a családjába, ha a szülőnek segítünk gondjainak megoldásában, ha támogató, együttműködő, segítő nevelést biztosítunk.



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

2. Magyar Máltai Szeretetszolgálat Dél-Dunántúli Régió Központ
Fejlesztő Nevelést - Oktatást Végző Iskola
Siófoki Telephely

A 2016/2017-es tanévben intézményünk dolgozói:

Személyi változások:

Augusztusban érkezett intézményünkbe Wallinger Anna gyógypedagógus. Kisfonai Ágnes ének-zene és történelem szakos tanár pedig október 01-el távozott intézményünkől. Távozása után november elején Tálos-Bódis Edina gyógypedagógus, óraadóként került intézményünkbe.

Intézményünk dolgozói a szeptemberi tanévkezdéstől:

1. Kadlicskó Rita *gyógypedagógus*
2. Kisfonai Ágnes *ének-zene, történelem szakos tanár (szeptember 30-ig)*
3. Wallinger Anna *gyógypedagógus (augusztus 22-től)*
4. Góren Józsefné *gyógypedagógiai asszisztens*
5. Farkas Márta *gyógypedagógiai asszisztens*
6. Biczó-Lévai Krisztina *gyógymasszőr, óraadó*
7. Jónás Otília *gyógytornász, óraadó*
8. Tálos-Bódis Edina *gyógypedagógus (november 02-től)*

Egy kollégánk folytatta tanulmányait a továbbképzési program keretében:

Kadlicskó Rita - szakirányú továbbképzés – ELTEBGGYK - értelmileg akadályozottak pedagógiája

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

A nevelő-oktató munkát segítők:

Bozsoki-Sólyom János *református lelkész*

Hunyadi László *katolikus hitoktató*

Intézményünk csoportjai a fejlesztő nevelés-oktatásban:

„Margaréta” csoport:

5 fő – a tavaly év végi létszámhoz képest változás nem történt. Orsós Elizabet, mivel állapota továbbra sem javult, otthoni, illetve kórházi ápolást igényel, a szülők a Szakértői bizottsághoz fordultak és kérték a gyermekük számára a fejlesztés megvalósítását egyéni fejlesztés formájában. 2016. október 05-től a gyermek heti 2-5 órában, egy napon érkezik intézményünkbe.

„Pitypang” csoport:

4 fő - a tavaly év végi létszámhoz képest változás történt, egy tanulónk, Gelencsér Nikolett állapota továbbra sem javult, otthoni, illetve kórházi ápolást igényel. A szülők szeretnék a gyermeket ápoló-gondozó otthonban elhelyezni. Nikit a múlt tanév február 11-től otthonában fejlesztjük egyéni fejlesztés keretében, heti egy alkalommal, jelen tanévben is.

Az intézményben folyó szakmai munka:

Az intézmény tanulói egyéni, illetve csoportos formában a következő terápiás foglalkozásokon vesznek részt:

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél – Dunántúli Régió Központ

- Komplex gyógypedagógiai fejlesztés: kognitív, érzékelés-észlelés, kommunikáció, mozgás, önkiszolgálás. Alternatív kommunikációként a bazális kommunikációt alkalmazzuk - *egyéni, kiscsoportos és csoportos formában*
- Mozgásfejlesztés, gyógytorna, gyógymasszázs - *egyéni, illetve kiscsoportos formában*
- Snoezelen terápia - *egyéni és kiscsoportos formában*
- Kutyás terápia - *kiscsoportos formában*

Csoportos foglalkozásaink:

- Reggeli kör
- Zene – mese – báb
- Szűkebb - tágabb környezet megismerése
- Ábrázolás - alakítás
- Gyümölcsnap - egészséges életmódra nevelés
- Játék és szórakozás
- Hittanfoglalkozások

A **csoportos foglalkozások** szervezésében fontos szempontunk, hogy segítsük a gyerekek alkalmazkodóképességének fejlődését. Nehezen tudnak együtt dolgozni, figyelmük hamar elterelődik, nehezen viselik el a másik viselkedésének anomáliáit.

Egyéni foglalkozásainkat a gyerekek érkezéséhez igazítva a reggeli órákban, vagy ebéd után tartjuk. Az egyéni foglalkozások célja, a képességelőnyök erősítése és a képességhiányok pótlása, helyettesítése.

Programjaink:

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

- Veni Sante – szeptember 08-án
- Hajókirándulás közösen a fogyatékosok nappali intézménye gondozottaival – szeptember 15-én
- Szülői értekezlet - szeptember 21-én
- 10. éves intézményi születésnap – október 26-án
- Látogatás kisvasúttal a Bella lovasudvarba – október 27-én
- Közös intézményi tolerancia nap a Siófok (kiliti) általános iskolásokkal – november 18-án
- Közös intézményi Mikulásünnep – december 06-án
- Babelőadás (Mimo és Csipek) közösen a fogyatékosok nappali intézménye gondozottaival – december 12-én
- Karitatív tevékenység az intézményben (a Ford közép-kelet magyarországi régió értékesítési csoportja) részéről, épület és berendezések rendbetétele, intézmény díszítése keretében – december 15-én
- Közös sportnap a siófoki KC -val – december 16-án
- Ajándék légvárazás a Kikerics alapítványtól, a Siófok (kiliti) általános iskolában – december 19-én
- Közös intézményi Karácsonyi ünnep – december 22-én

A programokról fotókat mellékelek!

Idén tanév szeptemberétől az intézmény beltéri munkálatai zajlottak, falak festése illetve a külső – belső nyílászárók átfestése valósult meg. Az intézmény ablakaira pedig új függönyök kerültek.



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél – Dunántúli Régió Központ

3. MMSZ Egyesület Dél-Dunántúli Régió Központ

Fejlesztő Nevelést - Oktatást Végző Iskola Marcali Telephely

Nefelejcs csoport

Szabó Emília

Pedagógiai munka elemzése, értékelése a Nefelejcs csoportban

A csoportba hét gyermek tartozik:

1. Egyed Attila Viktor BNO F 79; F 84.0
2. Jordán Johanna Magdolna BNO F 72; Q 020H0; G 4090; G 8010; Q 0480; R 32H0; R 15H0
3. Lakatos Luca BNO F72, BNO F84
4. Mireider István János BNO F 72; F 84.0
5. Pelyhe Kristóf BNO F72, H 5420
6. Szántó Klaudia BNO F72, BNO F84
7. Tóth Péter BNO F72, BNO F84

Életkori megoszlások a csoportban:

	7 éves	8 éves	10 éves	11 éves	18 éves
Lány	2 fő	-	-	1 fő	-
Fiú	-	2 fő	1 fő	-	1 fő

A napi munkát gyógypedagógus, gyógypedagógiai asszisztens látja el a csoportban. Az egyéni fejlesztéseket logopédus, szomatopedagógus, tiflopedagógus segíti. Logopédiai foglalkozáson 6 gyermek részt vesz, a szomatopedagógus 2 gyermeknek tart heti rendszerességgel foglalkozásokat, a tiflopedagógus 1 gyermeket fejleszt a csoportból.

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél – Dunántúli Régió Központ

A gyermekek szállítását részben a saját Támogató Szolgálat (4 gyermek: Balatonfenyvesre, Balatonboglárra, Balatonlelle, Kéthely), illetve egy külsős Támogató Szolgálat (2 gyermek: Főnyed, Vése) végzi, egy gyermeket a szülei szállítanak.

A csoportban főként autizmus spektrum zavarral diagnosztizált gyermekek vannak, számukra kiemelkedő fontosságú a tér és idő strukturálása, a vizuális megsegítés. A különböző életkorú gyermekek autizmus specifikus, képkártyás módszer illetve tárgyas kommunikáció segítségével dolgoznak. Előre, pontosan meghatározott, behatárolt napirend szerint zajlik a fejlesztés, amit a reggel kikészített napirendi kártyáik segítségével nyomon tudnak követni. Készítettünk karikára felfűzött képkártyákat, ez a „mobilitás” lehetővé teszi a kommunikációt a csoportszobán kívül is, másrésztől biztonságot ad a gyermeknek.

A foglalkozások a szakértői véleményekben megfogalmazottak alapján, a javasolt fejlesztendő területekre elkészített egyéni fejlesztési tervek szerint valósulnak meg. Az órákon a hiányzó vagy gyenge alapképességeknek a pótlását, illetve megerősítését végzem feladatlapok, játékos eszközök felhasználásával. A feladatokat a tanulók tudásszintjéhez igazítom, a tanmenetben meghatározott témakörök adta lehetőségeket felhasználva. A fejlesztőmunka a már meglévő készségekre, képességekre épít, a gyermek önbizalmának pozitív megerősítésével, sikerélmény biztosításával. Csoportos és egyéni foglalkozások keretein belül fejlesztjük a gyermekeket. Kiemelkedő hangsúlyt fektetünk az önkiszolgálásra, a beszédfejlesztésre és kommunikációra, a megismerő funkciók-, és a mozgásfejlesztésre. A tanulók többségére igaz, hogy önmagukhoz mért fejlődési ütemük lassú, kisléptékű.

Önkiszolgálás:

A csoportból két gyermek (10, 7 éves) nem szobatiszta, pelenkát viselnek. A többiek képesek arra, hogy szükségleteiket jelezzék, a toalett-helyzet technikai oldalával tisztában vannak, mindezek ellenére „balesetek” előfordulnak.

Öltözködésében két gyermek teljes segítséget igényel, a többiek kisebb segítséggel vagy verbális irányítással önállóan végzik ezt a tevékenységet.

Étkezéseknél két gyermeket kell etetni, itatni, a többiek önállóan étkeznek.

Kommunikáció:



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél – Dunántúli Régió Központ

A csoport gyermekei közül négyen (egyikük nem adekvátan, de használ szavakat) nem beszélnek. Közülük ketten kívánságait, kéréseit gesztusokkal, rámutatással, kommunikációs kártyák használatával fejezik ki. Az egyszerű, rövid mondatokat, utasításokat megértik, végrehajtják.

Mozgásfejlesztés:

Mozgásfejlesztéshez a jól felszerelt tornatermet és az ott található tornaeszközöket használjuk.

Programjaink, ünnepeink

A félév során számos programon vettünk részt gyermekeinkkel:

1. szeptember 28. A népmese világnapja
2. október 03. A zene világnapja
3. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
4. október 5. Termésgyűjtő kirándulás
5. október 22. Megemlékezés a Nemzeti Ünnepeinkről
6. november 16. Tolerancia napja
7. december 06. Mikulás ünnepség
8. december 12. Mézeskalácssütés
9. december 21. Karácsonyi ünnepség

Szakmai beszámoló

Szivárvány csoport

Füzi Bettina - gyógypedagógus

Csoport létszám: 7 fő

Bolla Kinga

Gíber Barbara

Horváth Nándor

Ignác Gábor

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél – Dunántúli Régió Központ

Orsós Veronika

Páhi Krisztián

Szép Noel

A csoportban gyógypedagógus és gyógypedagógiai asszisztens végzi a napi feladatokat. A gyermekek fejlesztései egyéni és csoportos formában történnek. A csoport minden tagja jár logopédushoz, illetve egy gyerek gyógytornára.

A csoportot a tanév elején vettem át, így igyekeztem, minél jobban megismerni a gyermekeket, feltárni egyéni képességeiket, hogy ezekhez igazodva tudjam felépíteni a fejlesztéseket. Megfigyelhető, hogy a gyermekek képességei nagyon változatosak, amelyek a differenciálást teszik szükségessé. A csoportos foglalkozások is viszonylag könnyen megszervezhetőek. A gyermekekkel jól lehet dolgozni, a legtöbb esetben szívesen vesznek részt a foglalkozásokon. A fellépő problémákat igyekszünk hatékonyan a csoporton belül megoldani.

Fő fejlesztési területek:

Szocializáció

Társas kapcsolatok

Önkiszolgálás

Játéktevékenység

Érzelmi nevelés

Megismerő funkciók

Érzékelés – észlelés

Figyelem

Emlékezet

Gondolkodás

Sorrendiség

Matematikai gondolkodás

Analizáló tevékenység

Összehasonlítás, egyeztetések

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél – Dunántúli Régió Központ

Kommunikáció és beszédfejlesztés

Mozgás

Nagymozgás

Finommozgás

Vagy olyan gyermek a csoportban, aki kívánságait, kéréseit gesztusokkal, rámutatással fejezi ki, de a valamilyen szinten beszélő gyermekeknél törekszünk arra, hogy szóban is kifejezzék magukat. Az egyszerű, rövid mondatokat, utasításokat megértik, végrehajtják. A csoport néhány tagja teremt kapcsolatot egymással. Törekszünk arra, hogy az érintett gyerekekkel szóban is kommunikáljunk, beszéltesünk őket a fejlődés érdekében.

A csoportban egy gyermek szobatisztaságra nevelésére nincs lehetőség, egy gyermek ritkán hord pelenkát egy pedig a szobatisztasági tréning folyamatos, ők is egyre ritkábban viselnek pelenkát.

Egy gyermek kivételével mindenki önállóan eszik és iszik, az öltözködésben egy gyermek folyamatos segítséget igényel, a többiekénél kevés segítségre van szükség pl.: cipzár felhúzás.

A foglalkozásokat a kis lépések elve alapján építem fel, változatos gyakorlási módokat biztosítva a gyermekek számára, emellett fontosnak tartom a gyermekek aktuális, napi állapotát is figyelembe venni, és szükség szerint annak megfelelően változtatni az eltervezett feladatokon. A félév során mindenkinél megfigyelhető bizonyos mértékű fejlődés valamelyik területen.

Szakmai beszámoló

Napsugár csoport

Gábor J. Attila (Gyógypedagógus)

Napsugár csoport féléves beszámolója



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél – Dunántúli Régió Központ

A csoportba hat gyermek tartozik, mindannyian autizmus diagnózissal rendelkeznek:

1. Bácsai Balázs
2. Bálint Kristóf
3. Bognár Álmos
4. Gróf Patrik
5. Fáncsi Anna
6. Popa György

A pedagógiai munkát a gyógypedagógus és a pedagógiai asszisztens végzi. Ezen kívül a gyermekek a héten 2-3 alkalommal részesülnek egyéni fejlesztésben, melyeket fejlesztő pedagógusok végeznek. A pedagógiai munkát két gondozó munkatárs segíti. A gyermekek iskolába szállítását a Támogató Szolgálat, és az intézmény saját busza biztosítja.

A csoportba tartozó tanulók képességei és igényei igen eltérőek, ezért sajnos nehezen oldható meg, hogy együtt, csoportosan vegyenek részt a foglalkozásokon. Minden gyermeknek személyre szabott feladatokat készítünk. Legfontosabb és legalapvetőbb célunk, hogy a csoport minden tagja naponta feladat helyzetbe legyen hozva, és a feladattartás idejét folyamatosan növeljük.

A fejlesztési tervek és a szakértői vélemények alapján a főbb fejlesztési területek:

- I. Szocializáció
 1. Társas kapcsolatok fejlesztése
 2. Önkiszolgálás
 3. Érzelmi nevelés
 4. Esztétikai nevelés
- II. Megismerő funkciók
 1. Érzékelés – Észlelés
 2. Figyelem, megfigyelőképesség
 3. Emlékezetfejlesztés
 4. Gondolkodásfejlesztés
 5. Összehasonlítás, egyeztetések
 6. Analizáló tevékenység
 7. Sorrendiség
 8. Matematikai gondolkodás
- III. Kommunikáció és beszédfejlesztés
 1. Beszéd
 2. Játéktevékenység



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

IV. Mozgás

1. Nagymozgások
2. Finommotorika

Az autizmussal élő gyermekeknél kiemelkedő fontosságú a tér és idő strukturálása, a vizuális megsegítés, ezért személyre szabott képkártyás módszert alkalmazunk. A kártyák nem csak segítséget nyújtanak egyes napirendi pontok ismertetésére, de lehetőséget nyújtanak a nembeszélő gyermekek számára, hogy kifejezhessék akaratukat.

Csoportunkba egyelőre csak egy beszélni tudó gyermek tanul. Gyuri csak egy-egy szót mond ki, de folyamatosan bővül szókincse és egyre érthetőbben adja tudtunkra akaratát.

Célunk, hogy a csoport minden tagja tanuljon meg alap szinten kommunikálni, ezért minimum egy logopédiai foglalkozáson vesznek részt hetente.

Csoportunkban már csak egy gyermek hord pelenkát, a többiek pedig, néhány balesettől eltekintve, jelzik szükségleteiket.

Az étkezdébe mindig közösen, ugyanabban az időben megyünk. Patrik még mindig cumisüvegből iszik, Álmos pedig nem fogyaszt szilárd táplálékot, ezért speciális tápszert kap, amit csakis ugyanabból a cumisüvegből fogad el.

Személy szerint nagy hangsúlyt fektetek arra, hogy a gyermekek egy szeretetet sugárzó közösségben és térben töltsék hétköznapjaikat, ezért folyamatosan frissítjük, színesítjük tantermünk díszletét. Fontosnak tartom a zene terápiás szerepét, ezért mindig szól valamilyen nyugtató hatású zene a tanteremben.



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ

Fényképek



Tanulás vizuális tevékenységbe ágyazottan

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Várjuk a Mikulást

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•
•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Kipróbáltuk a karácsonyi ajándékot

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•
•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Készül a farsangi fánk



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



„Süssünk, süssünk valamit..”

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•
•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Úgy csinálók, ahogy Te..

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•
•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



„Játszani is engedd...”

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•

mobil: 06-30/791-0656

•

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Vajon ,hogy csinálják, akik nem látnak?- egy kis érzékenyítés

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•
•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Megnéztük az állatokat

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•

mobil: 06-30/791-0656

•

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Pirosak, kékek, stb. Válogatok ám!

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•
•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Sütni jó, de az, az én játékom ám....

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•

mobil: 06-30/791-0656

•

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Gesztenyét gyűjtöttünk, majd kipróbáltuk a talpunkkal, milyen érzés rajta állni.

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•

mobil: 06-30/791-0656

•

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Nagyon szeretem a kosaram, vele mindig megnyugszom.

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•

mobil: 06-30/791-0656

•

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Hajózni jó, és anyuék is jöttek velünk!

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•

mobil: 06-30/791-0656

•

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Együtt a siófoki kis csapat.

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•

mobil: 06-30/791-0656

•

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Nagyon aranyos kutyus, szeretem.

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•

mobil: 06-30/791-0656

•

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Egy balatoni gyereknek meg kell tanulni a horgászást.

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•
•

mobil: 06-30/791-0656

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Hangolódunk a tanév kezdésre

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•

mobil: 06-30/791-0656

•

•

OM: 200105



Magyar Máltai Szeretetszolgálat

Dél - Dunántúli Régió Központ



Egy kicsi mozgás mindenkinek kell...

cím: 7629 Pécs Apafi u. 99-101..

e-mail: csaszar.mariann@maltai.hu

•

mobil: 06-30/791-0656

•

•

OM: 200105